

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025- 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii ⁱ	Master
1.6. Specializarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evaluarea în educație fizică și sportivă școlară				Cod	FSTI.MFE.EFSS.M.DS.3. 1200.E-6.1	
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Ioan Hășmășan						
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Dr. Ioan Hășmășan						
2.4. An de studiu ⁱⁱ	2	2.5. Semestrul ⁱⁱⁱ			1	2.6. Tipul de evaluare ^{iv}	E
2.7. Regimul disciplinei ^v		O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{vi}			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ^{vii}
14	28	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ^{viii}					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ^{ix}					14
Examinări ^x					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ^{xi} ($NOSI_{sem}$)					108
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru ^{xii} ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ^{xiii}					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ^{xvi}	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

6. Rezultate ale învățării ^{xvii}

Numărul de credite alocat disciplinei: 6				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul educației fizice și sportului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.	Studentul/Absolventul: 1.1. Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului. 1.2. Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice. 1.2.1. Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului. 1.2.2. Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.	2
RÎ 2	Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul/Absolventul: 2.1. Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz. 2.2. Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari	Studentul/Absolventul: 2.2.1. Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară 2.2.1. Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).	2
RÎ 3	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3. Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului. 1.4. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică).	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2. Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1. Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1. Selectează și adaptează metodele și	2

poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	1.5.Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 1.6.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 1.4.1.Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 1.5.1.Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 1.6.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.	
--	--	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor, teoriile și modelele specifice evaluării în Educația Fizică și sportivă școlară.
7.2. Obiectivele specifice	-Înțelegerea importanței studierii tematicii indicate; -Aplicarea creativă a cunoștințelor și abilităților în domeniul Educația fizică și sportivă școlară; -Valorificarea eficientă și creativă a propriului potențial în realizarea sarcinilor specifice; -Identificarea conexiunilor dintre instrumentele de evaluare utilizate -Promovarea unui sistem de evaluare etic și valoros în domeniul Ed fizică sportivă școlară.

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Nr. ore
Curs 1.Aspecte teoretice referitoare la metodologie și docimologie. Particularități specifice a activității motrice.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 2.Măsurarea în activitățile motrice. Elemente, componente, funcții, rezultate, erori, tipuri și scale de măsurare.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 3.Instrumente de măsurare și de evaluare în activitățile motrice. Testul, chestionarul și utilizarea computerului în activitățile de măsurare.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 4.Fundamente teoretice ale evaluării. Aspecte evolutive ale evaluării. Conceptul de evaluare. Tipuri de evaluare	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 5. Relația dintre evaluare și obiective în activitățile motrice. Relația dintre măsurare, apreciere și evaluare.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 6.Funcțiile, scopurile și principiile evaluării. Erori în evaluarea didactică.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 7.Aspecte evolutive ale evaluării în activitățile motrice.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 8.Relatia dintre evaluare și obiective în activitățile motrice.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 9.Analiza sistemelor de evaluare utilizate în educația fizică școlară.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 10.Aspecte teoretico-metodologice specifice evaluării deprinderilor și priceperilor motrice în educația fizică școlară.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 11.Analiza sistemelor de evaluare utilizate în educația fizică școlară.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 12.Criterii orientative cu privire la evaluarea pe plan biometric, psiho-	Prelegere, utilizare	1

motric și psihosocial.	videoproiector	
Curs 13.Repere teoretice și educativ-formative specifice evaluării în educația fizică școlară.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Curs 14.Evaluarea inițială, continuă și formativă. Obiective generale și specifice. Aspecte cu caracter formativ.	Prelegere, utilizare videoproiector	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ^{xx} / 8.2.b. Laborator ^{xxi} / 8.2.c. Proiect ^{xxii})	Metode de predare	Nr. ore
Sem.1 Educația fizică și sportul - de la disciplinaritate la interdis Activitățile motrice. Aspecte specifice evaluării	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem. 2 Particularități ale măsurării în educația fizică școlară.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.3 Utilizarea testului ca mijloc principal în cercetarea științifică.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.4 Rolul și importanța evaluării inițiale în obținerea performanțelor.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.5 Rolul și importanța evaluării continue în obținerea performanțelor.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.6 Evaluarea finală. Caracteristici ale acesteia în educația fizică școlară.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.7 Utilizarea chestionarului în educația fizică școlară	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.8 Măsurare, evaluare, apreciere. Caracteristici în activitatea sportivă școlară	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.9 Măsurare, evaluare, apreciere. Caracteristici în activitatea de educație fizică școlară.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem. 10 Măsurare, evaluare, apreciere. Caracteristici în activitatea de dezvoltare a calităților motrice.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem. 11 Măsurare, evaluare, apreciere. Caracteristici în activitatea de formare și consolidare a deprinderilor și priceperilor motrice.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem 12. Caracteristici ale evaluării pe plan biometric, psiho-motric și psihosocial.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.13 Caracteristici ale evaluării pe plan biometric, psiho-motric și psihosocial.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Sem.14 Rolul și importanța evaluării în activitatea de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului școlar.	Discuții, dezbateri, prezentare	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gagea, A. (2006). Măsurare și evaluare în activitățile corporale. București: Editura Fundației „România de Măine”.
	Dragnea, A., & Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice. București: Editura Didactică și Pedagogică
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Conținuturile sunt coroborate cu problematica evoluției comunicării și a practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxiv}
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxv} :	90%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxvi} :	10%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | _1_|5_| / | _0_|9_| / | _2_|0_|2_|5_|

Data avizării în Departament: | _0_|1_| / | _1_|0_| / | _2_|0_|2_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Ioan Hășmășan	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. Dr. Ioan Hășmășan	
Director Departament	Lect. Univ. Dr. Ioan Tăușan	

ⁱ *Licență / Master*

ⁱⁱ *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master*

ⁱⁱⁱ *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master*

^{iv} *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ*

^v *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă*

^{vi} *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată*

^{vii} *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)*

^{viii} *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.*

^{ix} *Între 7 și 14 ore*

^x *Între 2 și 6 ore*

^{xi} *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*

^{xii} *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)*

^{xiii} *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} *Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente*

^{xv} *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.*

^{xvi} *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.*

^{xvii} *Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)*

^{xviii} *Titluri de capitole și paragrafe*

^{xix} *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*

^{xx} *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

^{xxi} *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

^{xxii} *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

^{xxiii} *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

^{xxiv} *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*

^{xxv} *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

^{xxvi} *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*